



KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek:	Studia podyplomowe
Forma:	niestacjonarne interaktywne
Rodzaj:	podyplomowe
Język:	polski
Jednostka organizacyjna:	Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
Czas trwania:	2 Semestry
Liczba ECTS w programie:	41
Liczba godzin:	285 (wykład: 144, ćwiczenia: 75, inne: 66)



KONCEPCJE ZARZĄDZANIA	3
NARZĘDZIA INFORMATYKI	4
PRAWO OŚWIATOWE W PRACY SZKOŁY I NAUCZYCIELA	5
PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE	6
PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA	7
WPROWADZENIE DO STUDIÓW	8
KONSTRUOWANIE PLANÓW I PROGRAMÓW	9
NADZÓR PEDAGOGICZNY	10
STRATEGIE I METODY UCZENIA SIĘ A STYLE NAUCZANIA	11
ZARZĄDZANIE PUBLICZNYMI PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI	12



Koncepcje zarządzania

Kod: BUS_2_005.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: E

Opis przedmiotu:

Niniejszy kurs stanowi przegląd kluczowych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku, stanowiących swoistą mozaikę filozofii pokazujących w jaki sposób i w jakim kierunku współczesne przedsiębiorstwo może się zmieniać i rozwijać an rynku, zdobywać na nim przewagę konkurencyjną. Kurs szczegółowo prezentuje takie koncepcje jak: Benchmarking, Outsourcing, Business Process Reengineering, Lean management, koncepcje zarządzania zorientowane na wiedzę i człowieka, organizacje uczące się, organizacje wirtualne. W kursie położony będzie nacisk na przedstawienie zalet i wad poszczególnych koncepcji a także poprawność metodologiczną zastosowania poszczególnych koncepcji zarządzania. Kurs wzbogacony będzie o przykłady konkretnych rozwiązań i zastosowań związanych prezentowanymi koncepcjami.

Treści programowe:

1. Benchmarking
2. Outsourcing
3. Lean Management
4. Business Process Reengineering
5. Koncepcje zarządzania zorientowane na człowieka
6. Koncepcje zarządzania zorientowane na wiedzę
7. Organizacja ucząca się
8. Organizacja wirtualna



Narzędzia informatyki

Kod: ICT_1_007.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, laboratorium: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem, wykorzystywanym przez użytkowników komputerów osobistych (graficznym i znakowym systemem operacyjnym oraz pakietami biurowymi). Celem kursu jest również wyrównanie poziomu umiejętności w zakresie, który obejmuje kurs, z uwagi na zróżnicowany poziom umiejętności studentów, oraz zapoznanie studentów z siecią komputerową WSB-NLU.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z obsługą współczesnych systemów komputerowych.
2. Obsługa systemu Clouda, zapoznanie z forum.
3. Obsługa pakietów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny).
4. Tworzenie prezentacji multimedialnych.
5. Zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych.
6. Zastosowanie ankiet i formularzy Google.
7. Użytkowe aspekty systemu operacyjnego Windows.



Prawo oświatowe w pracy szkoły i nauczyciela

Kod: PED_2_004.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 15 (wykład: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot realizowany jest w ramach studiów podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego do zawodu nauczyciela. Prezentuje praktyczne wiadomości dotyczące organizacji i funkcjonowania oświaty w Polsce, przy uwzględnieniu elementów prawa, głównych aktów prawnych z zakresu prawa oświatowego oraz problematyki organizacji i zarządzania oświatą.

Treści programowe:

1. Prawo oświatowe i jego istota.
2. Podmioty prawa.
3. Źródła prawa oświatowego.
4. Zakładanie, prowadzenie i likwidacja szkoły.
5. Status prawny dyrektora szkoły.
6. Organy kolegialne w systemie oświaty.



Prawo rodzinne i opiekuńcze

Kod: PED_2_016.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot prezentuje podstawowe wiadomości dotyczące prawa rodzinnego i opiekuńczego. Uwzględniono w nim ogólne zagadnienia dotyczące prawa rodzinnego i opiekuńczego, wyjaśniono jego istotę, definicję oraz dokonano charakterystyki jego źródeł. Szczególną uwagę zwrócono na omówienie zagadnień związanych z ochroną praw dziecka, zwłaszcza na poziomie rodziny. Celem kursu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących praw dziecka i ich ochrony.

Treści programowe:

1. Prawo rodzinne i opiekuńcze: definicja, szczególne stosunków rodzinnoprawnych, źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawo rodzinne a prawo dotyczące rodziny, główne pojęcia związane z prawem rodzinnym i opiekuńczym, zasady prawa rodzinnego.

2. Małżeństwo: definicja i model prawny małżeństwa, inne formy trwałego pożycia, zawarcie małżeństwa – charakter prawny, przeszkody w zawarciu małżeństwa, unieważnienie małżeństwa – skutki prawne, ustanie małżeństwa, przesłanki wyłączające rozwód. definicja rodziny i jej funkcje.

3. Relacje na płaszczyźnie rodzice - dzieci: definicja rodziny, sposoby ustalania pochodzenia dziecka, pozycja prawna rodziców względem dziecka, odpowiedzialność rodzicielska, władza rodzicielska, nabycie obywatelstwa przez małoletniego, stosunki zachodzące między rodzicami a dzieckiem, zawieszenie, ograniczenie oraz pozbawienie władzy rodzicielskiej.

4. Opieka i kuratela: pojęcie opieki nad nieletnim, organy opieki, objęcie, sprawowanie i ustanie opieki nad nieletnim, opieka nad osobą całkowicie ubezwłasnowolnioną - objęcie, sprawowanie i ustanie, nadzór nad sprawowaniem opieki, pojęcie i funkcje kurateli, przykłady kurateli, ustanie kurateli.

5. Prawa dziecka w świetle międzynarodowych, wspólnotowych i krajowych aktów prawnych: prawa dziecka w porządku międzynarodowym, prawa dziecka w Europejskiej Konwencji o wykonywaniu praw dzieci, prawa dziecka w Konstytucji RP oraz w innych krajowych aktach prawnych.



Psychologia wychowawcza

Kod: PSY_1_017.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Psychologia wychowawcza bada psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, a więc procesów które oddziałują na jednostkę w odmienny sposób stymulując jej rozwój. Proces wychowania i nauczania zmierza do wywołania określonych zmian w psychice człowieka kształtujących jego osobowość.

Treści programowe:

1. Pojęcie wychowania.
2. Przedmiot psychologii wychowania - psychologia wychowawcza jako psychologia nauczania i wychowania.
3. Nauczanie i wychowanie w kontekście rozwoju psychicznego.
4. Psychologia nauczania i wychowania – zadania psychologii wychowania.
5. Psychologiczne problemy programu i sposobu nauczania.
6. Psychologiczne problemy weryfikacji wiedzy.
7. Koncepcja rozwoju człowieka - nauczanie i wychowanie w okresie przedszkolnym.
8. Psychologiczne problemy wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
9. Obszar dojrzałości szkolnej – sposoby oceny.
10. Pożądane cechy nauczyciela i sposoby porozumiewania się w procesie nauczania.
11. Interakcje wychowawcze - psychologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych.
12. Wychowanie jako czynnik rozwoju człowieka i kształtowanie osobowości.
13. Strategie działań wychowawczych.
14. Trudności wychowawcze – współczesne dylematy.



Wprowadzenie do studiów

Kod: GEN_2_024.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 30 (wykład: 9, projekt: 21)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kurs wprowadzający do studiów i studiowania. Obejmuje swoim zakresem przedstawienie systemu szkolnictwa wyższego, sposobu funkcjonowania Naszej Uczelni (w tym zasad BHP oraz systemu CloudA) oraz problematyki studiów na tle rynku pracy. W drugiej części przedstawione są aspekty funkcjonowania biblioteki oraz standardy bibliograficzne oraz edycyjne obowiązujące na Uczelni.

Treści programowe:

1. System szkolnictwa wyższego.
2. Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu.
3. Podstawowe akty prawa wewnętrznego.
4. Organizacja procesu dydaktycznego z systemem CloudA.
5. Zasady BHP.
6. Rynek pracy. Wyzwania stojące przed studentem.
7. Biblioteka w erze informatyzacji.
8. Standardy edycyjne.



Konstruowanie planów i programów

Kod: PED_2_018.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedstawienie studentom podstawowych zasad planowania w placówce oświatowej. Zapoznanie z planami i programami funkcjonującymi w przedszkolu/ szkole. Analiza obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

Treści programowe:

1. Podstawowe zasady konstruowania planów i programów.
2. Plany strategiczne - koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły.
3. Plany średniookresowe: operatywne - roczny plan pracy szkoły, problemowe - plan nadzoru, plan kontroli zarządczej.
4. Ewaluacja planów i programów.



Nadzór pedagogiczny

Kod: PED_2_017.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat planowania, realizowania oraz dokumentowania nadzoru pedagogicznego w szkole według obowiązujących przepisów.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie w tematykę nadzoru pedagogicznego.
2. Zadania nadzoru pedagogicznego/podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
3. Plan nadzoru pedagogicznego.
4. Ewaluacja wewnętrzna.
5. Kontrola wewnętrzna.
6. Wspomaganie nauczycieli przed dyrektora szkoły.



Strategie i metody uczenia się a style nauczania

Kod: PED_2_007.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Style wychowania – definicja i podział. Typologia postaw rodzicielskich. Rodzina jako system. Uczenie się i pamięć – definicja. Dynamika przebiegu spotkania – grupy. Style przywiązania – podział. Waga komunikacji niewerbalnej. Modelowanie – dobry przykład. Procesy emocjonalne – pięć składowych. Emocje – nasilenie i znak emocji. Procesy emocjonalne – charakterystyka. Inteligencja emocjonalne. „Kara” i nagroda dla dziecka. Ważna rola granic u dzieci.

Treści programowe:

1. Style wychowania – definicja i podział.
2. Typologia postaw rodzicielskich.
3. Rodzina jako system.
4. Uczenie się i pamięć – definicja.
5. Dynamika przebiegu spotkania – grupy.
6. Style przywiązania – podział.
7. Waga komunikacji niewerbalnej.
8. Modelowanie – dobry przykład.
9. Procesy emocjonalne – pięć składowych.
10. Emocje – nasilenie i znak emocji.
11. Procesy emocjonalne – charakterystyka.
12. Inteligencja emocjonalne.
13. „Kara” i nagroda dla dziecka.
14. Ważna rola granic u dzieci.



Zarządzanie publicznymi placówkami oświatowymi

Kod: BUS_2_047.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie słuchaczy w świat finansów publicznych związanych z edukacją oraz wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego poruszania się w obszarze gospodarki finansowej szkoły. Opis kursu: Na zajęciach studenci poznają zagadnienia związane z identyfikacją podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego oświaty na poziomie MEN i samorządu terytorialnego oraz finansowania oświaty jako zadania własnego jednostek samorządowych. Po realizacji przedmiotu student powinien rozumieć działanie systemu finansowania oświaty oraz znać podstawowe jego elementy i zależności między nimi.

Treści programowe:

1. Podstawy prawa budżetowego, dyscyplina finansów publicznych.
2. Klasyfikacja budżetowa, plany finansowe oraz ich opracowanie.
3. Gospodarka pozabudżetowa, zamówienia publiczne.
4. Kontrola zarządcza jako istotny element działań prowadzących do osiągnięcia postawionych przed szkołą celów i zadań.
5. Oświata wśród zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego. Wydatki oświatowe w budżetach JST. Przyporządkowanie zadań oświatowych. Formy organizacyjne jednostek oświatowych.
6. Finansowanie wydatków oświatowych. Dochody własne a transfery z budżetu państwa. Istota i znaczenie oświatowej części subwencji ogólnej. Zasady naliczania subwencji – algorytm i jego elementy. Wagi poszczególnych zadań szkolnych i pozaszkolnych. Zasilanie oświaty częścią wyrównawczą subwencji ogólnej w gminach o niskich dochodach własnych. Udział i znaczenie finansowania z dochodów własnych JST zadań oświatowych. Dylematy finansowania gmin miejskich i wiejskich. Inne źródła finansowania oświaty: dochody własne, dotacje celowe, fundusze strukturalne UE.
7. Nadzór finansowy nad oświatą. Gospodarka finansowa szkoły. Rola dyrektora jednostki oświatowej w systemie finansowania oświaty. Wydatki na oświatę w Polsce.

