



# KATALOG PRZEDMIOTÓW

---

<b>Kierunek:</b>	<b>Studia podyplomowe</b>
<b>Forma:</b>	niestacjonarne interaktywne
<b>Rodzaj:</b>	podyplomowe
<b>Język:</b>	polski
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
<b>Czas trwania:</b>	2 Semestry
<b>Liczba ECTS w programie:</b>	44
<b>Liczba godzin:</b>	270 (wykład: 114, ćwiczenia: 120, inne: 36)



<b>ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY</b>	<b>3</b>
<b>KULTURA BEZPIECZEŃSTWA</b>	<b>4</b>
<b>ORGANIZACJA SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY PRACY</b>	<b>5</b>
<b>WPROWADZENIE DO STUDIÓW</b>	<b>6</b>
<b>WYPADKI PRZY PRACY I CHOROBY ZAWODOWE</b>	<b>7</b>
<b>PRAWO PRACY</b>	<b>8</b>
<b>PROJEKT</b>	<b>9</b>
<b>STANDARDY BEZPIECZEŃSTWA</b>	<b>10</b>
<b>ZAGROŻENIA I RYZYKO ZAWODOWE</b>	<b>11</b>



## **Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy**

**Kod:** BUS\_1\_002.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### **Opis przedmiotu:**

Przedmiot zajmujący aspektami dostosowania pracy do możliwości psychofizycznych człowieka. Ma na celu humanizowanie pracy poprzez taką organizację układu: człowiek - maszyna - warunki otoczenia, aby wykonywana ona była przy możliwie niskim koszcie biologicznym i najbardziej efektywnie, co uzyskuje się m.in. poprzez zapobieganie negatywnym skutkom nieodpowiedniego środowiska pracy.

### **Treści programowe:**

1. Ergonomia jako interdyscyplinarna nauka o człowieku w środowisku pracy
2. Podstawowe cechy materialnego środowiska pracy,
3. Przygotowanie do badania prawidłowej organizacji pracy,
4. Ocena ryzyka zawodowego,
5. Zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy.



## **Kultura bezpieczeństwa**

**Kod:** WSR\_2\_003.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### **Opis przedmiotu:**

Budowanie i wdrażanie procesu budowy kultury bezpieczeństwa w oparciu o najwyższe światowe standardy. Kształtowanie silnej Kultury Bezpieczeństwa jest procesem kompleksowym, uzależnionym od wielu czynników takich jak zaangażowanie kierownictwa, przywództwa, standardów BHP (polityka, organizacja, procedury), wskaźników, czynników ludzkich (podejście, motywacja, zachowanie, kompetencje) i warunków pracy. Celem kursu jest zwiększenie wiedzy oraz zmiana świadomości i postaw uczestników, poznanie elementów oraz najlepszych standardów bezpieczeństwa praktykowanych na świecie, poznanie elementów budowy kultury bezpieczeństwa, systemu zarządzania w oparciu o najwyższe standardy bezpieczeństwa oraz zadania i obowiązki pracodawcy i pracowników w zakresie BHP.

### **Treści programowe:**

1. Definicje Kultury Bezpieczeństwa (złożoność określenia jednej akceptowalnej definicji)
2. Model Kultury Bezpieczeństwa Dominika Coopera
3. Rozwój bezpieczeństwa według krzywej Hudson
4. Główne elementy Kultury bezpieczeństwa. Poziomy rozwoju Kultury Bezpieczeństwa
5. Model kształtowania kultury bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwie
6. Czynniki ludzkie, które mają wpływ na zachowania pracownika w pracy
7. Kultura bezpieczeństwa a wypadkowość
8. Badanie (zmierzenie Kultury Bezpieczeństwa) – skala Bradleya i nie tylko
9. Główne elementy programu budowania Kultury Bezpieczeństwa



## Organizacja systemu bezpieczeństwa i ochrony pracy

**Kod:** BUS\_1\_009.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### Opis przedmiotu:

Kurs obejmuje wyjaśnienie spraw związanych z organizacją systemu bezpieczeństwa oraz ochroną pracy. Zakłada poznanie podstaw teoretycznych, sposoby organizacji bezpieczeństwa pracy w danym przedsiębiorstwie (zakładzie), zawiera wyjaśnienie jaką ochronę pracy powinien stworzyć pracodawca, żeby pracownicy wykonywali pracę w sposób bezpieczny. Pracownicy muszą zdawać sobie sprawę, że ochrona pracy należy do podstawowych obowiązków pracodawcy. Słuchacze zostaną zapoznani z organami, które są uprawnione do przeprowadzania kontroli warunków wykonywanej pracy oraz poznają kompetencje tych organów. Wyjaśnione zostaną również odmienności problematyki organizacji systemu bezpieczeństwa i ochrony pracy na tle innych krajów (Wielkiej Brytanii, USA, Australii, Niemiec, Francji). Słuchacze muszą mieć świadomość, że wykonywana przez nich praca musi być świadczona w warunkach bezpiecznych dla ich życia oraz zdrowia. Umiejętność bezpiecznego wykonywania pracy jest ważna nie tylko dla pracownika podejmującego pracę, ale również dla wszystkich pracowników zatrudnionych w danym przedsiębiorstwie.

### Treści programowe:

Słuchacze zostaną zapoznani z organami, które są uprawnione do przeprowadzania kontroli warunków wykonywanej pracy oraz poznają kompetencje tych organów.

Wyjaśnienie odmienności problematyki organizacji systemu bezpieczeństwa i ochrony pracy na tle innych krajów (Wielkiej Brytanii, USA, Australii, Niemiec, Francji).

Omówienie i wyjaśnienie, że wykonywana przez pracowników praca musi być świadczona w warunkach bezpiecznych dla ich życia oraz zdrowia. wskazanie umiejętności bezpiecznego wykonywania pracy - co jest niezwykle ważne dla każdego pracownika (podejmującego pracę, ale również dla wszystkich pozostałych pracowników zatrudnionych w danym przedsiębiorstwie).

Wyjaśnienie niemożności zatrudnienia na danym stanowisku i dopuszczenia do pracy bez odbycia szkolenia z zakresu BHP oraz bezwzględny nakaz stworzenia instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy na danym stanowisku dla każdego zatrudnionego pracownika.

Wyjaśnienie, że obowiązek aktywnego uczestniczenia w organizowanych przez pracodawcę szkoleniach z zakresu BHP jest podstawowym obowiązkiem każdego pracownika. Tego typu aktywność zapewnia pracownikom:

- znajomość przepisów i zasad BHP oraz przepisów prawa pracy
- umiejętność wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych
- wiedzę z zakresu - kiedy i kogo należy zawiadomić w razie stwierdzenia, że dalsze wykonywanie pracy jest niemożliwe, ponieważ stwarza niebezpieczeństwo (bezpośrednie lub pośrednie) dla zdrowia i życia pracownika



## **Wprowadzenie do studiów**

**Kod:** GEN\_2\_024.100

**ECTS:** 1

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 9, projekt: 21)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z

### **Opis przedmiotu:**

Kurs wprowadzający do studiów i studiowania. Obejmuje swoim zakresem przedstawienie systemu szkolnictwa wyższego, sposobu funkcjonowania Naszej Uczelni (w tym zasad BHP oraz systemu CloudA) oraz problematyki studiów na tle rynku pracy. W drugiej części przedstawione są aspekty funkcjonowania biblioteki oraz standardy bibliograficzne oraz edycyjne obowiązujące na Uczelni.

### **Treści programowe:**

1. System szkolnictwa wyższego.
2. Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu.
3. Podstawowe akty prawa wewnętrznego.
4. Organizacja procesu dydaktycznego z systemem CloudA.
5. Zasady BHP.
6. Rynek pracy. Wyzwania stojące przed studentem.
7. Biblioteka w erze informatyzacji.
8. Standardy edycyjne.



## Wypadki przy pracy i choroby zawodowe

**Kod:** WSR\_1\_001.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### Opis przedmiotu:

Przedmiot prezentuje praktyczne wiadomości dotyczące wypadków przy pracy jakim mogą ulec pracownicy oraz chorób zawodowych na jakie mogą zachorować pracownicy świadczący pracę w szczególnych warunkach. Na kursie omawiane są więc dwa aspekty. Pierwszy z nich uwzględnia poznanie teoretycznych podstaw obowiązującego stanu prawnego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, wypadków jakim mogą ulec pracownicy w trakcie codziennego wykonywania swoich obowiązków (zgodnych z zakresem czynności) oraz wykazu chorób, jakie zostały uznane za choroby zawodowe. Drugi aspekt uwzględnia poznanie praktycznych aspektów wypadków przy pracy – poprzez rozwiązywanie przykładowych kejsów dotyczących różnych wypadków, jakim mogą ulec pracownicy w czasie wykonywania swojej codziennej pracy oraz jakie choroby może wywołać u nich świadczenie pracy w warunkach specyficznych, z narażeniem na uszczerbek własnego zdrowia.

### Treści programowe:

1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Źródła bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Podstawowe pojęcia odnoszące się do zagadnień wypadków przy pracy.
4. Rozróżnienie wypadku w drodze do i w drodze z pracy.
5. Procedura zgłoszenia wypadku przy pracy oraz dalsze postępowanie z tym związane.
6. Podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień chorób zawodowych.
7. Procedura zgłaszania podejrzenia powstania choroby zawodowej oraz dalsze postępowanie w tym zakresie.
8. Odpowiedzialność pracodawcy w zakresie wypadków przy pracy i chorób zawodowych.



## **Prawo pracy**

**Kod:** GEN\_1\_027.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### **Opis przedmiotu:**

Kurs jest poświęcony praktycznemu stosowaniu prawa pracy. Kurs dotyczy relacji istniejących pomiędzy pracownikiem i pracodawcą. Obejmuje relacje indywidualne (pracownik - pracodawca), jak i zbiorowe (organizacja pracowników - pracodawca). Kurs wprowadza w podstawowe zasady rządzące relacjami pracownik - pracodawca, w prawa i obowiązki stron, wskazuje na zasady zatrudniania i zwalniania pracowników w oparciu o obowiązujące przepisy. Pozwala na zapoznanie się z odmiennościami prawa pracy na tle innych stosunków prawnych.

### **Treści programowe:**

1. Źródła i funkcje prawa pracy
2. Umowa o pracę
3. Nawiązanie stosunku pracy
4. Rozwiązanie stosunku pracy
5. Czas pracy
6. Urlopy pracownicze
7. Uprawnienia rodzicielskie.
8. Młodociany pracownik
9. Spory z zakresu prawa pracy





## Projekt

**Kod:** GEN\_2\_044.100

**ECTS:** 1

**Liczba godzin:** 30 (ćwiczenia: 15, projekt: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E/bp

### Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności studentom do zrozumienia, opracowania i wdrożenia Oceny Ryzyka Operacyjnego na Pracę (OROP). Kurs składa się z 2 części: ćwiczenia oraz opracowania własnego projektu. Celem kursu jest, aby Student/Słuchacz potrafił dobrać odpowiednie metody i narzędzia do tematów dot. Oceny Ryzyka Operacyjnego i był w stanie zastosować je dla określonych czynności/prac. Ocena Ryzyka Operacyjnego na Pracę (OROP) jest szeroko stosowanym międzynarodowym narzędziem, służącym do bezpiecznego planowania oraz wykonywania zadań (także tych wysokiego ryzyka) w miejscach pracy. Ocena Ryzyka ma na celu zapewnienie, że wszystkie zagrożenia zostały zidentyfikowane, wdrożone zostały skuteczne środki kontroli, pracownicy są świadomi swoich obowiązków, a ryzyko związane z wykonaniem dalszej pracy zostało oszacowane i obniżone do akceptowalnego poziomu. Podczas wykładu studenci zostają zapoznani z kryteriami Oceny Ryzyka, Klasyfikacją Zagrożeń, procesem przeprowadzania Oceny Ryzyka, pięcioma etapami Oceny Ryzyka, istotą budowania zespołu Oceny Ryzyka oraz przydatnością i zastosowaniem Hierarchii Kontroli Ryzyka (ERICPD) i Strategii Prewencji. Projekt OROP polega na zapoznaniu studenta z formularzem OROP (Oceny Ryzyka Operacyjnego na Pracę) oraz przekazania gotowej formatki, która musi być wypełniona przez każdego uczestnika osobno. Każdy student ma obowiązek wybrać i ustalić z prowadzącym pracę, która będzie poddana Ocenie Ryzyka Operacyjnego. Zgodnie z wytycznymi OROP, każdy etap pracy musi być przeanalizowany pod kątem identyfikacji zagrożeń (metodą PEME). Ryzyko dla każdego zagrożenia jest oszacowane przy użyciu matrycy Ryzyka w skali od 1 do 5 pod względem Prawdopodobieństwa i Skutków. Działania prewencyjne opracować należy na podstawie Strategii Prewencji oraz Hierarchii Kontroli Ryzyka ERICPD. Strategia Prewencji stosowana w OROP opiera się na wykorzystaniu innowacyjnych technologii, najlepszych światowych praktyk, środkach kontroli zbiorowej i zaangażowaniu pracowników. Projekt ma na celu obniżenie Ryzyka Szczątkowego (skutków oraz prawdopodobieństwa) do poziomu akceptowalnego.

### Treści programowe:

1. Definicja oraz obszary zastosowania OROP (ang. JSA).
2. Definicje Zagrożeń / Ryzyka / Prawdopodobieństwa / ALARP.
3. Główny cel i zakres Oceny Ryzyka metodą OROP.
4. Identyfikacja zagrożeń metoda PEME (ang. Person, Equipment, Material, Environment).
5. Matryca oraz Priorytetyzacja Ryzyka na skali Prawdopodobieństwa i Skutków.
6. Metoda Oceny Ryzyka (5 Kroków).
7. Zapoznanie z pojęciem oraz stosowaniem Hierarchii Kontroli Ryzyka (ERICPD).
8. Zapoznanie oraz stosowanie Strategii Prewencji.
9. Akceptowalność Ryzyka Szczątkowego.
10. Opracowanie własnego projektu OROP dla wybranej przez studenta pracy.



## **Standardy bezpieczeństwa**

**Kod:** WSR\_2\_004.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### **Opis przedmiotu:**

Przedmiot prezentuje praktyczne wiadomości dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Na kursie omawiane są dwa aspekty. Pierwszy z nich uwzględnia poznanie teoretycznych podstaw obowiązującego stanu prawnego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz obowiązków jakie nakładają na pracodawcę przepisy zawarte w kodeksie pracy oraz normach dotyczących Systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Drugi aspekt uwzględnia analizę obowiązków jakie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy spoczywają na pracownikach zatrudnionych w danym zakładzie pracy. Dodatkowo analizie podlegają kwestie bezpieczeństwa i higieny pracy – pod kątem praw i obowiązków osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych oraz osób przebywających na terenie danej organizacji

### **Treści programowe:**

1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Źródła bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Podstawowe pojęcia odnoszące się do zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Standaryzacja pracy – korzyści i minusy.
5. Koncepcja Lean – historia, narzędzia, zasada 5S.
6. Kultura bezpieczeństwa pracy i jej wpływ na standardy bezpieczeństwa.
7. Klimat bezpieczeństwa pracy i jego wpływ na kulturę bezpieczeństwa oraz standardy bezpieczeństwa.



## Zagrożenia i ryzyko zawodowe

**Kod:** WSR\_1\_002.100

**ECTS:** 6

**Liczba godzin:** 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Z/E

### Opis przedmiotu:

Podczas wykładu przekazana zostanie wiedza przydana w identyfikacji zagrożeń występujących na stanowisku pracy w związku z wszystkimi czynnikami wpływającymi na ryzyko zawodowe danego stanowiska. Zaprezentowane zostaną teoretyczne podstawy używanych w procesie identyfikacji zagrożeń narzędzi, metod i procedur w ramach etapów prowadzących do oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy. Celem ćwiczeń przedmiotowych jest zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących zastosowania wybranych, odpowiednich metod i technik oceny ryzyka zawodowego przy wykorzystaniu możliwych narzędzi pomocniczych odpowiedniej identyfikacji zagrożeń prowadzącej do kompleksowej analizy ryzyka zawodowego na ocenianym stanowisku pracy z uwzględnieniem warunków wykonywania pracy, sposobów oraz zakresu czynności danego pracownika.

### Treści programowe:

1. Analiza ryzyka zawodowego (identyfikacja zagrożeń, listy kontrolne, szacowanie poziomów ryzyka zawodowego).
2. Wyznaczanie dopuszczalności ryzyka zawodowego według wybranej metody ryzyka zawodowego np: PN-N 18002, PHA, Risk Score itp.
3. Opracowanie planu działań korygujących i zapobiegających zagrożeniom.
4. Realizacja planu zasad likwidacji i ograniczania wpływu czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w środowisku pracy.

